



Școala Gimnazială Bărcănești

## COMISIA PENTRU CURRICULUM

F01-PO-08.02E

Avizat SCIM,  
.....

## Registrul riscurilor – Comisia pentru curriculum

(Cf. OSGG nr. 600/2018)

Obiective/ Activități	Riscul	Cauzele care favorizează apariția riscului	Risc inerent			Strategia adoptată	Data ultimei P revizurii	Obs. Data de închidere		
			P	I	E			I	E	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
<b>O1- Aplicarea la grupă/clasă a curriculumului în vigoare</b>										
<b>A1-</b> Elaborarea documentel or de proiectare didactică	1. Să nu se utilizeze planificările calendaristic e ca instrumente unitare de lucru	-Atitudinea superficială față de proiectarea didactică, aceasta fiind considerată o activitate formală, de elaborare a unor documente cu utilitate scăzută în practica școlară  -Necunoașterea/ nerespectarea procedurii privind elaborarea  planificării calendaristice	2	3	6	1 ian.2025	1	2	2	
<b>A2-</b> Evaluarea inițială a competențel or elevilor la începutul unui ciclu școlar/clasei	2. Să nu se realizeze evaluarea inițială a competențel or elevilor la debutul clasei a V- a/a IX-a/în clasa următoare	-Neglijarea diagnozei privind măsura în care elevii și-au dezvoltat competențele vizate de curriculumul școlar în ciclul anterior/clasa anterioară	2	3	6	1 ian.2025	1	2	2	

următoare										
<b>A3-</b> Cunoaștere a integrală a programei școlare	3. Să nu se proiecteze demersul didactic prin raportare la programa școlară	-Elaborarea documentelor de proiectare didactică fără lectura integrală și personalizată a programei școlare	2	4	8	1 ian.2025	1	2	2	
<b>A4-</b> Alegerea activităților de învățare	4. Activitățile de învățare nu prezintă modalitățile concrete de implicare a elevului într-un ansamblu de sarcini de lucru, cu relevanță directă pentru dezvoltarea unei competențe specifice	-Neadecvarea activităților de învățare la conținutul pentru care vor fi utilizate -Neidentificarea concretă a resurselor de învățare necesare și cele disponibile	3	2	6	1 ian.2025	1	2	2	
<b>A5-</b> Utilizarea instrumentel or de evaluare	5. Să nu se utilizeze instrumente de evaluare utile în dezvoltarea competențelor specifice	-Strategiile de evaluare stabilite nu sunt adecvate conținuturilor -Neutilizarea de evaluări colaborative	3	2	6	1 ian.2025	1	2	2	

<b>A6-</b> Organizarea activităților remediale	6.Să nu se finalizeze unitatea de învățare prin evaluare	-Elaborarea defectuoasă a proiectului unității de învățare	3	2	6	1 ian.2025	1	2	2	
	7.Să nu se asigure servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor	-Neidentificarea nevoilor copiilor din grupul țintă, pe baza dificultăților de învățare ale acestora	3	2	6	1 ian.2025	1	2	2	
<b>A7-</b> Constituirea ofertei CDȘ la nivelul unității de învățământ										
<b>A8-</b> Organizarea procesului didactic la grădiniță	8.Să nu se proiecteze oferta CDȘ pe baza unei analize de nevoi reale	-Analiza de nevoi nu se face prin consultarea directă a elevilor, părinților și comunității locale	3	2	6	1 ian.2025	1	2	2	
<b>A9-</b> Alegerea auxiliarelor didactice	9.Să nu se realizeze toate tipurile de activități din programul zilnic	-Repartizarea deficitară a dimensiunilor fiecărui domeniu de dezvoltare pentru întregul an școlar, fără a se ține cont de particularitățile grupei, de nivelul de dezvoltare al copiilor, dar și de necesitățile lor.	3	2	6	1 ian.2025	1	2	2	

A10- Utilizarea resurselor digitale deschise în procesul de predare- învățare- evaluare	10.Să nu se respecte procedura operațională privind achiziționare a auxiliarelor didactice	-Alegerea unor auxiliare didactice care nu sunt aprobate de ME -Nu se obține acordul CRP pentru utilizarea materialelor auxiliare propuse de cadrele didactice	2	2	4	1 ian.2025	1	1	1	
	11.Să nu se identifice/sel ecteze resursele digitale în acord cu competențele vizate la nivelul elevilor	-Neadaptarea resurselor digitale la scopul propus al învățării, la grupul de elevi și la contextul de predare	2	2	4	1 ian.2025	1	2	2	

**Legenda:** P – probabilitate; I – impact, E – expunere.

**Risc rezidual** - riscul privind îndeplinirea obiectivelor, care rămâne după stabilirea și implementarea răspunsului la risc (strategia adoptată);

**Întocmit,**

**Responsabil Comisia pentru curriculum,**

**Prof. Chelaru Alexandra**